



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Serli Vidayanti (2017): The Effects of Using PQ4R and Graphic Organizers Strategies on Students' Reading Comprehension at Junior High School YPPI Tualang

The purpose of this research was to find out the significant effect of using PQ4R and Graphic Organizers strategies on students' reading comprehension at SMP YPPI Tualang. The research design was Quasi-Experimental research. The subject of this research was the students of class VIII at SMP YPPI Tualang. In this study, researcher involved 2 classes of 2 experimental classes consisting of 66 students. In the data collection, the researcher used tests and observations. Pre-test and Post-test were given in this research. Independent sample t-test and Paired sample t-test were used to test hypotheses. Finally, the researcher found that the value of significant probability (p) was lower than (0.05) where sig. (2 tailed) 0.000. It means that there was a significant effect of using PQ4R and Graphic Organizers strategies on students' reading comprehension. The contribution of improvement influence of reading strategy PQ4R was 78% while the contribution of Graphic Organizers was 80%. Finally it could be concluded that both strategies (PQ4R and Graphic Organizers) could be applied in students' reading comprehension at SMP YPPI Tualang.

Keywords: PQ4R strategy, Graphic Organizers strategy, Reading Comprehension



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Serli Vidayanti (2017): Pengaruh dari Penggunaan Strategi PQ4R dan Graphic Organizers terhadap Pemahaman Membaca Siswa di SMP YPPI Tualang

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi PQ4R dan Graphic Organizers terhadap Pemahaman membaca siswa di SMP YPPI Tualang. Desain penelitian adalah studi quasi eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP YPPI Tualang. Pada penelitian ini, peneliti melibatkan 2 kelas yaitu 2 kelas eksperimen yang terdiri dari 66 siswa. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes dan observasi. Pre test dan Post test diberikan dalam penelitian ini dan peneliti menggunakan rumus statistic independent sample t-test dan paired sample t-test. Akhirnya, peneliti menemukan bahwa significant probability (p) lebih rendah dari (0.05) dimana sig. (2 tailed) 0.000. Berarti ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi PQ4R dan Graphic Organizers terhadap kemampuan membaca siswa. Kontribusi pengaruh peningkatan membaca strategi PQ4R 78% sedangkan Graphic Organizers kontribusinya 80 %. Akhirnya dapat disimpulkan bahwa kedua strategy PQ4R dan Graphic Organizers dapat diaplikasikan dalam pembelajaran pemahaman membaca siswa di SMP YPPI Tualang.

Kata Kunci: Strategi PQ4R, Strategi Graphic Organizers, Kemampuan memahami bacaan

الكلمة الرئيسية: استراتيجية القراءة السريعة، وطرح الأسئلة، والقراءة، والانعكاس، والسؤال مع الإجابة عنها، والتكرار بدقة أو استعراضها (PQ4R) واستراتيجية الانتظام والالتزام لعملية التفكير (Graphic Organizers).